NOUVEAU

PIXEL 3

Méthode de français

ENSEIGNANT

CLE INTERNATIONAL

Unité 0 Apprends avec les autres

1 Écoute et remplis la fiche d'inscription.

Nom : ..... **Prénom :** .....

Fille ❑ Garçon ❑ Âge : .....

Établissement scolaire : .....

Ville : .....

Langues : .....

J'aime : .....

.....

Je n'aime pas : .....

.....

2 a) Associe la situation au bon dessin.

a. Je ne comprends pas.
b. Tu n'as pas appris ta leçon.
c. Tu es en retard.

1

.....

2

.....

3

.....

b) Qu'est-ce que le garçon doit dire ?

- ❑ Quelle heure est-il ?
- ❑ Je n'ai pas de montre.
- ❑ Je suis désolé pour mon retard.
- ❑ Je n'aime pas les maths.
- ❑ Excusez-moi, je n'ai pas le temps de travailler.
- ❑ C'est normal, l'exercice est très difficile.
- ❑ Je suis fatigué !
- ❑ Vous pouvez expliquer encore ?
- ❑ Je peux aller aux toilettes ?

3 Complète les phrases avec les prépositions.

au – à la – à – chez – en – aux

a. Mario va tous les week-ends ..... piscine municipale.
b. Karim a passé ses vacances ..... États-Unis.
c. Aïcha adore passer la soirée ..... ses amis.
d. Aïda habite ..... Portugal avec sa famille.
e. Ousmane va souvent ..... gymnase.
f. Aram étudie ..... Paris, ... France.

4 Coche la bonne préposition.

a. Nous passons nos vacances ... Lima.
❑ à la ❑ à ❑ en

b. Vous habitez ... Japon ?
❑ en ❑ au ❑ à

c. Ce soir, je dîne ... Emeric.
❑ aux ❑ à ❑ chez

d. Sophie travaille ... Angleterre.
❑ à la ❑ à ❑ en

5 Complète avec les articles ci-dessous. Puis associe les phrases aux photos.

au – aux – de la – du – de l'

a. Sandro joue ..... basket tous les lundis.
b. Julie joue ..... guitare avec ses amis.
c. Je joue ..... piano et ..... harmonica.
d. Patricia préfère jouer ..... cartes.

1.
❑

2.
❑

3.
❑

4.
❑

5.
❑

6 Complète avec les articles ci-dessous.

de la – des – de l' – du

a. Mes amis et moi faisons ..... sport.
b. Perrine fait ..... danse.
c. Paul fait ..... athlétisme.
d. Et moi, je fais ..... arts martiaux.

7 Écoute les phrases et classe les verbes.

	Verbes pronominaux	*Verbes non pronominaux*
a.	.....	.....
b.	.....	.....
c.	.....	.....
d.	.....	.....
e.	.....	.....

8 Écris les verbes au présent.

a. Léo (aller) ..... au cinéma avec son père.
b. Mes amis (partir) ..... en vacances au Brésil.
c. Je (rentrer) ..... de vacances aujourd'hui.
d. À midi, nous (manger) ..... à la maison.

9 Écris les verbes au présent.

a. Je (faire) ..... mes devoirs de maths.
b. Cet été, nous (rencontrer) ..... des amis.
c. Léa (voir) ..... sa famille le week-end.
d. Cette semaine, ils (visiter) ..... Athènes.

10 Trouve les verbes au futur proche et souligne les formes du verbe *aller*.

a. Je vais voir des éléphants en Inde. .....
b. Nous allons monter sur des chameaux. .....
c. Tu vas à Rome. Quelle chance ! .....
d. Vous allez vivre en Italie ? .....

11 Mets les mots en ordre pour former des phrases.

a. Marseille – été. – Je – cet – à – vais

.....

b. Paris – Elle – visite – à Noël.

.....

c. découvre – Alice – En – Canada. – 2005, – le

.....

d. Elle – au – dîner – voudrait – restaurant – soir. – ce

.....

e. jungle – amis. – Je – un – vais – mes – dans – passer – mois – la – avec

.....

f. après – Sheila – les – retrouve – amis – tous – vacances. – ses

.....

12 Vêtements pour hommes ou pour femmes ? Coche la bonne réponse.

	Pour hommes	Pour femmes
a. un pantalon		
b. une cravate		
c. un blouson		
d. une jupe		
e. une chemise		
f. une robe		

13 ***Oui*, *non* ou *si* ? Complète les réponses.**

a. Tu connais la sœur de Kevin ? ....., je ne la connais pas.
b. Elle ne parle pas français ? ....., elle parle français.
c. Vous ne faites pas de sport ? ....., nous ne faisons pas de sport.
d. Est-ce que tu connais ce film ? ....., je le connais.
e. N'aiment-ils pas voyager ? ....., ils aiment.

14 **a) De quelle pièce de la maison on parle ?**

la cuisine – la chambre – la salle de bains – la salle de séjour

a. On se lave dans cette pièce.
b. On prépare à manger dans cette pièce.
c. On regarde la télévision dans cette pièce.
d. On dort dans cette pièce.

b) Quels meubles et objets on trouve dans cette pièce ? Complète le tableau.

	a.	b.	c.	d. .....
un lit				
un réfrigérateur				
un fauteuil				
un évier				
une table				
une commode				
un lavabo				
une chaise				
une douche				

15 **Au supermarché, dans quel rayon on trouve ces aliments ? Coche la bonne réponse.**

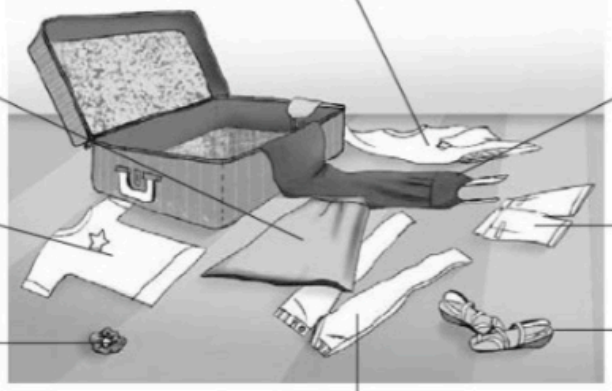
a. Des pâtes :	❑ fruits et légumes	❑ épicerie	❑ boulangerie
b. Du beurre :	❑ crèmerie	❑ charcuterie	❑ boucherie
c. Du pain :	❑ pâtisserie	❑ boulangerie	❑ poissonnerie
d. De la viande :	❑ boucherie	❑ crèmerie	❑ épicerie
e. Du jambon :	❑ boulangerie	❑ pâtisserie	❑ charcuterie
f. Des oranges :	❑ épicerie	❑ boucherie	❑ fruits et légumes

Leçon 1 Préparatifs

1 Retrouve les noms de vêtements dans la grille et complète le dessin. ★

sandales, pantalon, short, robe, jupe, pull, t-shirt

s	j	e	t	c	t	i	u	o	p	a	n	t	a	m	o	n
p	u	l	l	c	s	h	o	r	t	c	h	e	m	r	j	u
a	p	e	f	c	h	o	u	c	h	o	u	d	o	o	s	p
a	e	h	u	j	i	j	u	p	c	h	a	u	s	b	e	e
c	h	a	u	s	r	e	s	s	a	n	d	a	l	e	s	p
t	e	p	a	n	t	a	l	o	n	t	e	d	e	b	a	r



A. .....

B. .....

C. .....

D. .....

E. .....

F. .....

G. .....

H. .....

2 Complète avec les prépositions *à*, *de*, *d'* et *en*. ★★

a. L'hiver nous aimons porter des pulls et des chaussettes ..... laine car il fait très froid.
b. Quand je voyage, je n'oublie jamais de prendre ma trousse ..... toilette.
c. Ma grand-mère a une collection de cuillères ..... café de tous les pays du monde.
d. La voiture ..... mon prof de gym est noire.
e. Quand nous partons en randonnée, nous n'oublions pas les bouteilles ..... eau.

3 Sabine prépare son sac. Écoute et complète. ★★

Voyons, j'ai mis les patins ..... glace, un tee-shirt ..... coton, une robe ..... soirée, des boucles ..... oreilles, un flacon ..... parfum, un tube ..... dentifrice, un maillot ..... bain, un gel-douche, et une brosse ..... dents ! Ouf ! Ma valise est prête.

4 Complète les phrases avec les mots ci-dessous. ★★

il manque – je jette

a. Je ne peux pas faire de sport car ..... mes baskets.
b. Mon sac n'est pas prêt, ... mon pull.
c. Dans ma classe, on ne peut pas aller sur Internet : ..... un ordinateur.
d. Je range ma chambre : ..... les objets inutiles.

5 Classe les compléments de nom dans le tableau suivant. ★★

un fromage de Suisse – une bouteille de jus d'orange – le collège de Sophie – une chaussette de Paul – la voiture du directeur – le cabinet du médecin – le train de Bruxelles – une classe d'élèves français – le pull en laine – une cuillère à soupe – un bol de soupe

Appartenance	Contenu, composition	Origine ou destination	Usage	Matière

6 Qu'est-ce qu'il manque dans ta chambre ? Aide-toi des mots suivants : ★★

un ordinateur – une table – une chaise – des bonbons – une bouteille d'eau – des gâteaux – une lampe – un livre de français – un pull en laine – des baskets neuves

.....
.....
.....
.....

Leçon 2 On fait du sport

1 Complète avec *du*, *de la* et *de l'*. Écris le nom des personnes sous la bonne photo. ★

a. Thalia adore faire ..... yoga.
b. Ismaël aime beaucoup l'eau, il fait ..... natation.
c. Héloïse et Thomas aiment bien les animaux, ils font ..... équitation.
d. Santiago préfère la montagne, il fait ..... randonnée.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

2 Complète avec *au*, *à la* et *aux*. ★

a. Tu viens jouer ..... tennis avec moi ?
b. On joue ..... balle dans la cour de récréation.
c. Vous jouez ..... billes avec vos copains ?
d. Il joue ..... rugby dans son enfance.

3 Mets les phrases de cette biographie dans l'ordre. ★★

a. Enfin, en 1992, il s'arrête définitivement, il rentre en France.
b. D'abord, Walther commence dans une petite équipe, dans sa ville natale, Lyon.
c. Après sa lésion, il recommence à jouer dans l'équipe du Barça.
d. Puis, il continue à jouer dans les plus grands clubs du monde.
e. Ensuite, un jour, il a une grave lésion et il s'arrête de jouer.

1.	2.	3.	4.	5.
.....	.....	.....	.....	.....

4 Transformez les phrases comme dans l'exemple. ★

C'est un garçon. Il est très grand. → C'est un garçon **qui** est très grand.

1. C'est une collégienne. Elle est très sportive. → .....
2. C'est Alex. Il a mal aux jambes. → .....
3. C'est son bras. Il est cassé. → .....
4. Ce sont les yeux de Léa. Ils sont bleus. → .....

5 Remets les phrases dans l'ordre. ★★

1. une – corps – C'est – du – qui – partie – permet – marcher. – de
2. qui – Je – un – garçon – connais – fait – judo. – du
3. Il – yeux – une – a – y – a – qui – fille – les – bleus.
4. mon – C'est – est – qui – malade. – frère

6 Écoute et complète la biographie de ce joueur de foot. ★★

Je commence très jeune à jouer ..... football. ..... , je joue dans un petit club dans les Cévennes. Ensuite, je rencontre un manager ..... me ..... et je pars en Espagne. Pendant cinq ans, je m'entraîne avec des joueurs ..... sont excellents. Puis, un jour, en 1997, je joue enfin mon premier grand ..... . Mon équipe a gagné beaucoup de ..... . En 2000, j'ai une blessure ..... est très grave et j'..... de jouer. ..... , je rentre en France. Maintenant, je suis entraîneur de la petite équipe de foot de ma ville natale.

7 Retrouve les sept sports cachés dans la grille. ★

d	e	t	p	y	v	s	a	g	h	i	p	r	o	u	f	Z
y	v	e	l	o	r	x	c	s	b	n	u	o	d	l	u	t
u	o	n	a	g	s	s	t	k	j	c	e	l	e	y	t	p
l	o	n	n	a	t	a	t	i	o	n	w	l	x	u	q	o
a	s	i	j	u	e	v	s	k	z	s	l	e	u	w	g	H
u	b	s	v	z	o	q	e	r	i	l	l	r	u	g	b	y
e	q	u	i	t	a	t	i	o	n	r	s	s	e	v	u	a

Leçon 3 Problèmes

1 Place les mots suivants sur les différentes parties du corps. ★★

la tête – le pied – le dos – le ventre – la jambe – le bras – la cheville – le cou – le poignet – le genou

a. .....
b. .....
c. .....
d. .....
e. .....
f. .....
g. .....
h. .....
i. .....
j. .....

2 Complète avec les mots suivants. ★★

pieds – jambes – dos – bras – tête – ventre

a. Au football, on joue avec les ..... et la ..... .
b. Je peux nager sur le ..... et sur le ..... .
c. Les sportifs ont les ..... et les ..... musclés.

3 Reconstitue les mots et place-les au bon endroit. ★★

D t s e n

l i e l o r e

x u y e

z e n

h c o e b u

a. .....
b. .....
c. .....
d. .....
e. .....

4 Complète avec *à + article*. ★★

au – aux – à la

a. Annie est tombée, elle a mal ..... cheville.
b. Lamine est fatigué, il a mal ..... tête.
c. Karine va chez le dentiste, elle a mal ..... dents.
d. Julie ne peut pas dormir, elle a mal ..... dos.

5 Écoute. Comment ils se sentent ? Coche la bonne réponse. ★

a. ❑ Il est en pleine forme.
❑ Il est malade.
❑ Il est triste.

b. ❑ Elle est déçue.
❑ Elle est étonnée.
❑ Elle est heureuse.

c. ❑ Il est indifférent.
❑ Il est en forme.
❑ Il est sérieux.

d. ❑ Elle se sent malade.
❑ Elle est triste.
❑ Elle est de mauvaise humeur.

e. ❑ Il se sent bien.
❑ Il a mal au ventre.
❑ Il est déprimé.

6 Mets les lettres dans l'ordre pour former les mots. ★★

a. u i x r é s e	**b.** n n é é t o	**c.** y e j o u x	**d.** r e h e u u x	**e.** a d e m a l
a. s _ _ i _ _ x	**b.** _ _ _ _ _ é	**c.** j _ _ _ _ _	**d.** _ _ _ _ _ _ x	**e.** _ _ _ _ d _

7 Associe les phrases. ★★

a. J'ai raté mon examen.	●	**1.** Je me sens déprimé.
b. J'arrive en retard à l'école.	●	**2.** J'ai mal au ventre.
c. J'ai trop mangé.	●	**3.** J'ai l'air ridicule.
d. J'ai eu froid à la piscine.	●	**4.** Je stresse.
e. J'ai oublié mon maillot de bain.	●	**5.** Je me sens mal.
f. J'ai de la fièvre.	●	**6.** Je suis fier de moi.
g. J'ai gagné la médaille d'or.	●	**7.** Je suis malade.

8 Complète les phrases. ★

a. Je ..... sens bien.
b. Tu te ..... mal.
c. ..... se sent déprimée.
d. Nous nous ..... fatigués.
e. Vous ..... sentez ridicules.
f. ..... se sentent fières d'elles.

9 Relie les adjectifs à leur contraire. ★★

a. sérieux	●	**1.** malheureux
b. heureux	●	**2.** moqueur
c. contrarié	●	**3.** en colère
d. calme	●	**4.** satisfait

Lecture Diego Maradona

1 **Lis la biographie de Diego Maradona.**

Diego Maradona

Diego Maradona naît le 30 octobre 1960, près de Buenos Aires, en Argentine, dans une famille pauvre. À l'âge de 11 ans, il intègre son premier club, qui s'appelle « L'équipe des *Cebollitas* » (« Les petits oignons »). Dix jours avant ses 16 ans, il débute avec l'équipe d'*Argentinos Juniors*. Rapidement, il devient le leader de cette équipe. En 166 matches, il marque 115 buts ! Puis, en 1982, il participe à sa première Coupe du monde, en Espagne. Pendant un match de la compétition, il donne un violent coup de pied dans le ventre du Brésilien Batista. Les débats, les haines et les passions commencent sans doute alors pour Maradona.

Toujours en 1982, il rejoint le prestigieux club du Barça, à Barcelone. Mais les journaux s'intéressent surtout à sa vie privée. Le public découvre que Maradona prend de la cocaïne. En 1984, il intègre le club du SSC Napoli qui progresse beaucoup grâce à lui. Maradona devient très populaire à Naples. En 1986, il remporte la Coupe du monde avec l'équipe d'Argentine.

En 1991, la police italienne arrête le footballeur pour consommation de cocaïne. Il a régulièrement des problèmes avec la police à cause de son addiction aux drogues mais aussi à cause de ses liens avec la mafia.

Maradona termine sa carrière de footballeur en 1997. Il a de très gros problèmes de santé. Le 28 octobre, il devient sélectionneur de l'équipe nationale d'Argentine. En quarts de finale du Mondial 2010, l'Argentine perd face à l'Allemagne (0-4 !). C'est cette défaite qui signe la fin du contrat de sélectionneur de Maradona !

2 **À toi ! Complète la fiche de renseignements sur Diego Maradona.**

Date de naissance : ..... Nationalité : .....
Lieu de naissance : .....
Profession(s) : .....
Les principales étapes de sa vie :
– .....
– .....
Les points positifs de sa carrière : .....
.....
.....
Les points négatifs : .....
.....
.....

Etat physique et moral/Sport et équipement

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

1 Comment se sentent-ils ?

a. → Il a mal .....
b. → Il a très mal .....
c. → Il est .....
d. → Il est en .....
e. → Il est de mauvaise .....
f. → Il est ..... de lui.
g. → Il est super .....
h. → Il se sent .....

2 Barre l'intrus.

1. chaussures de marche/randonnée/ballon
2. natation/équitation/cheval/randonnée
3. balle/ballon/tennis/raquette
4. vélo/bicyclette/maillot de bain
5. football/bonnet/but/équipe
6. gym/stade/sac à dos/jogging
7. match/équipe/joueurs/rollers
8. billes/terrain/ballon/rugby
9. yoga/gym/pétanque/danse
10. eau/natation/mer/montagne

3 Complète le dialogue avec les mots suivants : *tête – oreilles – médecin – malade – mal – fatigué – médicaments – ventre.*

– Salut Alex, ça va. Tu as l'air ..... !
– Oui, je ne me sens pas bien, je suis ..... depuis ce matin.
– Qu'est-ce que tu as ?
– J'ai ..... à la gorge, aux ....., à la ..... et au ..... .
– Tu es allé chez le ..... ?
– Oui, et je dois prendre des ..... et me reposer à la maison.

Apprendre à apprendre

Le pronom relatif qui

1 Observe comment ça marche.

a. Le pronom relatif remplace un nom sujet :

La série	commence à midi.
Je regarde	**la série**.

Je regarde la série **qui** commence à midi.

La fille	s'appelle Julie.
Tu vois	**la fille**.

Tu vois la fille **qui** s'appelle Julie.

2 À toi ! Forme des phrases avec *qui*.

a.

Elle mange	**le gâteau**.
Le gâteau	est sur la table.

Elle ....

b.

Le livre	est excellent.
Il a écrit	**le livre**.

.... est excellent.

c.

L'actrice	est très belle.
L'actrice	joue dans ce film.

....

d.

Tu achètes	**la robe**.
La robe	est trop grande.

....

3 Écris deux phrases avec *qui* et deux phrases avec un complément de nom. Utilise les mots vus dans l'unité.

a. .....

.....

b. .....

.....

c. .....

.....

d. .....

.....

Leçon 1 Interview

1 Complète les phrases au passé récent. ★★

a. Je (écrire) ..... une chanson.
b. Tu (faire) ..... un concert.
c. Nous (partir) ..... pour l'Amazonie.
d. Il (prendre) ..... le petit déjeuner.
e. Vous (regarder) ..... un film.
f. Elles (finir)..... leur tournée.

2 Complète les phrases au futur proche. ★

a. Après le concert, je (rentrer) ..... aux Bahamas.
b. Ce soir, tu (travailler) ..... sur un nouvel album.
c. L'an prochain, il (sortir) ..... un nouveau CD.
d. Le 17 juin, nous (commencer) ..... la promo du CD.
e. Dans 5 minutes, vous (entrer) ..... en scène.
f. Lundi, elles (débuter) ..... leur tournée.

3 Qu'est-ce qu'ils sont en train de faire ? Qu'est-ce qu'ils vont faire ? Observe le dessin et complète les phrases. ★★

a. David et Gabriel sont en train de ..... .
b. Sophie va ..... ce soir.
c. Eleonor ..... du collège à cinq heures.
d. Hugo ..... à la maison.
e. Ils ..... à la présentation des nouveaux produits.

a.

b.

c.

d.

e.

4 Associe les phrases des deux colonnes. ★

a. Il vient de tomber dans l'escalier.	**1.** Il est triste.
b. Il va entrer sur scène.	**2.** Il a mal.
c. Il vient d'avoir un Grammy Award.	**3.** Il est fier de lui.
d. Il vient d'annuler un concert.	**4.** Il est nerveux.

5 Écoute et coche la bonne colonne. ★

	Passé récent	Présent progressif	Futur proche
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			

6 Complète avec *être en train de*, *venir de* et *aller*. ★★

a. Après le travail, il ..... boire un verre avec ses amis.
b. Marie ..... étudier. Elle a beaucoup de devoirs !
c. Madonna ..... faire une tournée mondiale l'année prochaine.
d. « Non, Marc n'est pas là. Il ..... partir. »
e. Il est minuit. Ils ..... de dormir.
f. Alexia est sur un nuage. Elle ..... de rencontrer l'homme de sa vie.

7 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases. ★★

a. sont | préparer | train | Les | pour | se | concert. | musiciens | en | de | le
→ .....

b. en | Le | va | nouvel | de | sortir | Rihanna | album | mai.
→ .....

c. quitte | concert | Le | scène. | le | terminer, | chanteur | vient | la | de | se
→ .....

8 Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver quatre instruments de musique. ★★

a. t _ _ _ p _ _ _ _

b. g _ _ _ _ _ e

c. _ _ _ t _ _ _ e

d. _ l _ _ _

Leçon 2 Soirée télé

1 Réponds aux questions avec un pronom personnel COD (*le, la, les, l'*). ★

a. – Tu connais le professeur d'EPS ?
– Oui, je ..... connais très bien.
b. – Ta sœur regarde cette série à la télévision ?
– Oui, elle ..... regarde tous les samedis et je ..... aime aussi beaucoup.
c. – Tu invites Sophie pour notre soirée télé ?
– Oui, bien sûr. Je ..... invite.
– Tu invites aussi à Alex et Julien ?
– Oui, je ..... invite aussi.

2 Complète les phrases avec *le, la, l'* ou *les*. ★

a. – Ton père regarde la télévision le soir ? – Oui, il ..... regarde.
b. – Tu connais les parents de Pauline ? – Oui, je ..... connais.
c. – Tu écoutes souvent la radio ? – Oui, je ..... écoute tous les matins.
d. – Tu aimes ce groupe électro ? – Oui, je ..... adore !
e. – Tu lis le journal ? – Non, je ne ..... lis pas.

3 Écoute et complète le texte. ★★

« À la maison, c'est compliqué de regarder la ..... . Mon frère et moi nous nous disputons souvent. Nous n'avons qu'un seul ..... . Il est dans le salon sur un meuble spécial.
Mon frère veut regarder les ..... sportifs et moi, les chaînes de cinéma. Nous nous disputons aussi beaucoup à cause du son. Il le ..... , je le monte... – Quelle histoire tous les jours ! Les parents se fâchent après nous, ils ..... la télévision, nous la ..... : un vrai motif de discorde. Heureusement, à vingt-heures, c'est ..... , les infos. Les parents choisissent la première chaîne pour cette ..... qui dure jusqu'à vingt-heures trente. Nous allons dormir et ils regardent alors une série ..... ou un film. »

4 Relie les phrases au mot correct. ★★

a. Je **la** regarde tous les jours.
b. Tu ne **la** connais pas.
c. Je ne **l'**achète pas.
d. Il **le** déteste.

1. le professeur de musique
2. la télévision
3. la chanteuse de E=MC2
4. le journal

5 Coche le mot qui remplace les pronoms personnels COD *la, l'* ou *les*. ★★

a. Je les écoute.	❑ l'émission de radio	❑ les chansons	❑ de la musique
b. Je l'organise.	❑ les musiciens	❑ les concerts	❑ l'interview
c. Nous la regardons chaque samedi.	❑ la télévision	❑ les séries télévisées	❑ le journal télévisé
d. Elle ne l'aime pas.	❑ cet artiste	❑ ces acteurs	❑ les émissions de sport

6 Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases. ★★

a. Je | aime | les | beaucoup.

→ .....

b. Je | préfère. | la

→ .....

c. l' | allumons. | Nous

→ .....

d. Je | tous | matins. | écoute | les | les

→ .....

7 Écoute. Quels programmes ils aiment ? Attention, il peut y avoir plusieurs réponses ! ★★

a. Mathias :	❑ les séries américaines	❑ les programmes musicaux	❑ le cinéma
b. Jeanne :	❑ le journal télévisé	❑ les jeux	❑ les reportages
c. Marco :	❑ les téléfims	❑ les séries	❑ les émissions sportives
d. Nina :	❑ les émissions de variété	❑ la téléréalité	❑ les informations
e. Théo :	❑ la musique classique	❑ le télé-achat	❑ le cinéma

8 Complète le texte avec *le*, *la*, *l'* ou *les*. ★★

Tous les soirs, après l'école, je m'installe devant la télévision. Je regarde la série *Docteur House*, je ..... préfère à toutes les autres. L'histoire se passe dans un hôpital, le Docteur House est un docteur spécial. Les autres personnages ne ..... aiment pas beaucoup, mais ils ..... respectent. Pourtant, il est très amusant. Le Docteur House n'aime pas les patients, il ..... fuit. Il travaille avec trois docteurs, il ..... tyrannise. Il a un ami dans l'hôpital, il ..... manipule. L'acteur qui ..... interprète s'appelle Robert Sean Leonard. On ..... voit aussi dans d'autres séries.

9 Remets les lettres dans l'ordre pour constituer des mots. ★★

a. _ m _ s _ _ _ n

b. _ _ _ _ q _ _

c. _ _ p o _ _ t _ _ _

d. _ _ _ _ _ _

Leçon 3 Permission ou refus ?

1 **Complète les phrases avec *lui* ou *leur*.** ★★

a. - Il écrit souvent à Jeanne ?
- Oui, il ..... écrit souvent.

b. - Elle demande l'autorisation au professeur ?
- Oui, elle ..... demande l'autorisation.

c. - Lamine téléphone à ses copines ?
- Oui, il ..... téléphone très souvent.

d. - Patricia envoie un sms aux artistes ?
- Oui, elle ..... envoie un sms.

2 **Quel mot est remplacé par le pronom ? Coche la bonne option.** ★

a. -Tu achètes un cadeau (...) ?
❑ à Lucie ❑ aux enfants
- Non, je ne **lui** achète pas de cadeau.

b. - Tu écris (...) ?
❑ à tes parents ❑ à ton frère
- Non, je ne **lui** écris pas.

c. - Vous allez téléphoner (...) ?
❑ au médecin ❑ aux journalistes
- Oui, je vais **leur** téléphoner.

d. - Elle va parler à la directrice ?
❑ à la directrice ❑ aux employés
- Oui, elle va **lui** parler.

3 **Complète les questions avec *lui* ou *leur* et écris toute la réponse.** ★★

a. - Jacques demande l'autorisation à son père ?
- Non, il ne .....

b. - Mohamed parle à ses amies ?
- Non, il ne .....

c. - Émilie achete un livre à sa mère ?
- Non, elle ne .....

4 **Complète avec les pronoms *me, m', te, lui, nous* et *leur*.** ★★

a. - Henri te donne l'autorisation ?
- Oui, il ..... donne l'autorisation.

b. - Les enfants vous répondent ?
- Non, ils ne ..... répondent pas.

c. - Santiago t'envoie un mail ?
- Oui, il ..... envoie un mail.

d. - Tu vas demander pardon à Sonia ?
- Non, je ne vais pas ..... demander pardon.

e. - Tu dis merci à tes parents ?
- Oui, je ..... dis merci.

5 **Qu'est-ce qui est interdit dans ton école ? Écris trois phrases.** ★★

a. Dans la classe, il est interdit de .....
.....

b. À la récréation, il est interdit de .....
.....

c. À la cantine, il est interdit de .....
.....

6 Associe les phrases. ★★

a. Ne parlez pas trop fort.	**1.** Vous m'autorisez à quitter la table ?
b. J'ai fini mon assiette.	**2.** Il est défendu de fumer.
c. N'allumez pas votre cigarette.	**3.** Vous me permettez de sortir ?
d. Je dois aller aux toilettes.	**4.** Il est interdit de crier.

7 Coche la bonne proposition. ★

a. Il est interdit de faire du feu.
- ❑ Il fait trop chaud.
- ❑ Ce n'est pas l'heure du barbecue.
- ❑ Il y a des produits dangereux.

b. Il est interdit de boire l'eau de la fontaine.
- ❑ Il n'y a pas assez d'eau pour tout le monde.
- ❑ L'eau est non potable.
- ❑ L'eau est réservée aux habitants du village.

c. L'entrée est interdite.
- ❑ Il faut attendre l'autorisation.
- ❑ C'est une issue de secours.
- ❑ Tu dois payer pour entrer.

8 Écoute. Autorisation ou interdiction ? Coche la bonne réponse. ★

	autorisation	interdiction
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

9 Mots mêlés. Retrouve les six autres instruments de musique. ★★

(a)	z	r	o	m	p	e	t	o	u	n	e	l	l	e	x	x	l
(c)	y	t	r	o	m	p	e	t	t	e	p	a	i	n	o	u	b
(c)	l	e	p	i	a	n	o	m	a	n	i	v	o	l	e	t	a
(o)	k	a	f	c	l	a	v	a	m	a	n	i	f	a	g	o	t
(r)	u	l	l	b	b	v	i	o	l	o	n	z	e	l	o	e	t
(d)	o	i	u	t	g	u	i	t	a	r	e	f	l	o	t	t	e
(e)	m	m	t	o	u	r	n	i	c	o	u	e	t	t	e	u	r
(o)	p	e	e	r	h	a	r	m	o	c	u	e	l	o	l	l	i
(n)	o	s	e	a	b	i	t	(c)	(l)	(a)	(r)	(i)	(n)	(e)	(t)	(t)	(e)

Lecture Les Simpson

1 **Lis cet article sur le personnage d'Homer Simpson.**

Homer Simpson

Homer Jay Simpson est le personnage principal du dessin animé *Les Simpson*. Ce personnage de fiction apparaît pour la première fois à la télévision le 19 avril 1987. Son créateur, le dessinateur Matt Groening, lui a donné le prénom d'Homer d'après son père, Homer Groening.

Homer est le père de la famille Simpson. Avec sa femme, Marge, ils ont trois enfants : Bart, Lisa et Maggie. Il travaille à la centrale nucléaire de Springfield et représente le stéréotype américain de la classe ouvrière : il est vulgaire, gros, incompétent, maladroit, paresseux et ignorant mais il fait tout pour sa famille. Sa vie est banale mais il a un grand nombre d'aventures remarquables.

Homer est un personnage fictif très influent de la télévision. *The Sunday Times* le décrit comme « *une énorme création comique* ». En 2000, Homer et le reste de la famille Simpson reçoivent une étoile sur le *Hollywood Walk of Fame*.

2 **Remplis la fiche de renseignements sur Homer Simpson.**

Type de personnage : .....
Année de création : .....
Créateur : .....
Profession : .....
Situation de famille : .....

3 **Réponds aux questions.**

a. Quellel est l'origine du prénom d'Homer Simpson ?

.....

b. Quels sont les défauts et les qualités d'Homer Simpson ?

.....

c. Donne un exemple qui illustre la popularité et la célébrité d'Homer Simpson.

.....

Vocabulaire

La télé et la musique

Unité 2

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1 **Quel est le type de programme ? Complète le tableau.**

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4	.....
5	.....
6	.....

Et toi, quel programme tu voudrais regarder ?

2 **Trouve les 6 mots de la grille sur la musique.**

T	R	R	E	S	U	M	I	U	N
O	T	O	P	R	I	U	N	N	E
U	E	C	H	A	N	S	O	N	C
R	I	K	A	U	A	I	S	I	I
N	P	E	C	O	N	C	E	R	T
E	E	T	O	U	L	I	G	E	A
E	C	H	A	N	T	E	U	R	L
A	N	O	P	E	R	N	I	A	E

3 **Associe les phrases à un type de programme à la télévision.**

a. Cet acteur joue très bien.
b. L'enquête se passe à Paris.
c. L'équipe de Marseille perd.
d. Cet épisode se passe à la campagne.
e. La candidat gagne 500 000 euros.
f. La présentateur est très beau.
g. Je découvre les animaux d'Amazonie.

1. journal télévisé
2. jeu
3. émission de sport
4. documentaire
5. série
6. reportage
7. film

Apprendre à apprendre

Les pronoms compléments *le, la, les*

1 *Le, la* ou *les* ? Observe comment ça marche.

a. *La* remplace un nom féminin singulier.

Je regarde	**la série**.		Je **la** regarde.	

b. *Le* remplace un nom masculin singulier.

Je regarde	**le film**.		Je **le** regarde.	

c. *Les* remplace un nom féminin ou masculin pluriel.

Je regarde	**les séries**.		Je **les** regarde.	
Je regarde	**les films**.		Je **les** regarde.	

2 *La (le, les) lui, la (le, les) leur*. Observe comment ça marche.

Lui et *leur* se placent derrière *la*, *le* ou *les*.

Je donne la pomme à Adam.	la = la pomme	Je la lui donne. lui = à Adam
Je donne le téléphone à Anna.	le = le téléphone	Je le lui donne. lui = à Anna
Je donne le téléphone à Adam et à Anna.	le = le téléphone	Je le leur donne. leur = à Adam et à Anna

3 À toi ! Propose des noms pour remplacer *la, le, les* et *lui, leur*.

a. Sophie le mange. .....

b. David la lui donne. .....

c. Emma les leur achète. .....

d. Thomas la leur demande. .....

Leçon 1 Projet

1 Complète avec les terminaisons du futur. ★

ez – ont – ai – as – ons – a

Ce soir, je manger..... des frites, tu regarder..... un film, elle étudier..... pour l'examen, nous écouter..... de la musique, vous téléphoner..... à vos amis et ils promèner..... le chien.

2 Complète avec les terminaisons du futur. ★

a. L'an prochain, je partir..... en vacances aux États-Unis.
b. Dans vingt ans, nous habiter..... dans un super appartement.
c. L'année prochaine, il chercher..... du travail.
d. Dans deux ans, nous quitter..... nos parents.
e. En juin, vous réussir..... à tous vos examens.
f. Samedi, ils célèbrer..... l'inauguration de la place Pizzi.

3 Associe les formes à l'infinitif avec les formes au futur. ★★

a. Avoir	**1.** Je ferai
b. Être	**2.** Tu iras
c. Venir	**3.** Il partira
d. Faire	**4.** Nous serons
e. Aller	**5.** Vous viendrez
f. Partir	**6.** Ils auront

4 Écris les verbes au futur. ★★

a. La semaine prochaine, nous (aller) ..... au nouveau parc à rollers.
b. Demain, le maire (venir) ..... pour présenter le projet du parking.
c. La semaine prochaine, on (pouvoir) ..... dîner au restaurant Wu.
d. Je suis sûr que l'an prochain vous (avoir) ..... plus de temps libre.
e. Vous pensez qu'ils (faire) ..... un centre commercial ?
f. Les cafés et les restaurants du centre-ville (être) ..... souterrains ?

5 Transforme les verbes au futur et change la fin de la phrase. ★★

a. Aujourd'hui, le parking du centre est fermé.
→ L'an prochain, le parking .....

b. Dans ma ville, l'espace pour les rollers est très petit.
→ Après les travaux, l'espace .....

c. Actuellement, j'habite à côté de la cathédrale.
→ Bientôt, j'.....

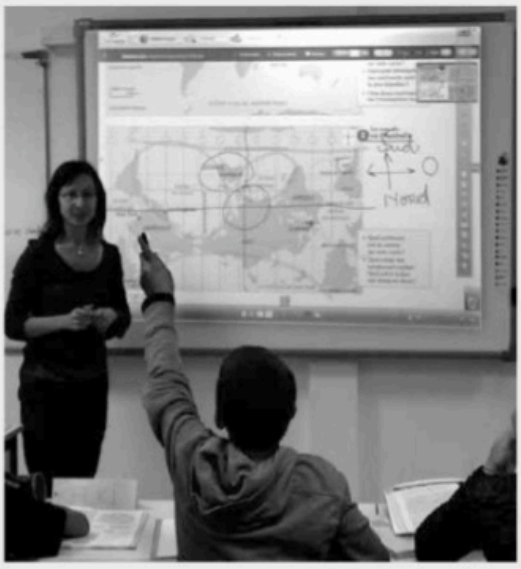
d. Cette semaine, je vais à l'école en vélo.
→ À partir de la semaine prochaine, ...

6 Conjugue *être* et *avoir* au futur. ★

être	**avoir**
Je ser	J'aur .....
Tu	Tu .....
Il/Elle	Il/Elle .....
Nous	Nous .....
Vous	Vous .....
Ils/Elles	Ils/Elles .....

7 Écoute et complète le texte. ★★

Journaliste : Marie, comment vois-tu l'..... à l'école ?
Marie : Ce ..... formidable ! Nous étudierons d'une autre manière. Il n'y ..... plus de professeur !
Journaliste : Que veux-tu dire ?
Marie : Plus de prof ! On aura des tuteurs, des personnes qui nous conseilleront dans nos études, qui nous ..... à étudier. On n'..... plus à l'école !
Journaliste : Tu es sûre ?
Marie : Je pense qu'on ira deux jours par semaine seulement. On aura des livres numériques et des tableaux interactifs dans la classe. Mais les élèves ..... avec leur ordinateur personnel à la maison.
Journaliste : Ce sera la fin des sacs à dos pleins de livres ?
Marie : Oui, enfin. Les jours où on ira à l'école, on le ..... en bus à énergie solaire !
Journaliste : Et à la cantine ?
Marie : Ces jours-là, on ..... bio. Ça c'est sûr !



Leçon 2 Orientation professionnelle

1 Mots mêlés. Retrouve les vingt métiers dans la grille. ★

professeur – médecin – infirmier – avocat – journaliste – architecte – économiste – écrivain – artiste – coiffeur – styliste – policier – militaire – animateur – ingénieur – comptable – artisan – maçon – jardinier – musicien

s	a	u	t	c	e	m	o	n	i	t	u	a	n	i	m	a	t	e	u	r	t	r	i	i	c	p	m
t	u	p	r	o	f	e	s	s	e	u	r	a	u	x	m	i	l	i	t	a	i	r	e	n	d	r	u
y	o	g	a	i	f	d	a	n	s	a	t	o	i	j	a	f	e	l	y	m	a	t	e	g	i	o	s
l	d	a	u	f	a	e	c	r	i	v	a	i	n	o	ç	c	o	m	p	t	a	b	l	e	m	f	i
i	a	u	t	f	a	c	o	u	m	e	u	r	t	u	o	x	y	a	r	t	i	s	a	n	l	e	c
s	o	i	t	e	z	i	n	f	i	r	m	i	e	r	n	r	u	r	i	r	b	u	o	i	a	s	i
t	a	u	m	u	i	n	c	e	u	c	e	c	o	n	o	m	i	s	t	e	z	x	r	e	u	s	e
e	l	l	a	r	o	a	v	o	c	a	t	r	b	a	r	c	h	i	t	e	c	t	e	u	r	e	n
p	o	l	i	c	i	e	r	b	a	t	e	s	u	l	s	j	a	r	d	i	n	i	e	r	h	u	o
s	e	r	o	n	t	j	o	u	r	n	a	l	i	s	t	e	r	a	a	r	t	i	s	t	e	r	o

2 Mets les métiers au féminin. Regarde les possibilités de terminaisons. ★★

-ière – -ienne – -trice – ø – -euse – -ère – -euse

a. infirmier → ..... **h.** banquier → .....
b. footballeur → ..... **i.** chanteur → .....
c. pilote → ..... **j.** détective → .....
d. boucher → ..... **k.** boulanger → .....
e. musicien → ..... **l.** mécanicien → .....
f. acteur → ..... **m.** directeur → .....
g. coiffeur → ..... **n.** vendeur → .....

3 Écoute et devine leur métier. ★★

a. ..... **d.** .....
b. ..... **e.** .....
c. ..... **f.** .....

4 Associe les compétences et les métiers. ★★

a. Il faut avoir le goût du risque. ●
b. Il faut avoir de l'imagination. ●
c. On doit parler plusieurs langues. ●
d. On doit aimer la discipline. ●

● **1.** concepteur de jeux
● **2.** hôtesse de l'air
● **3.** pompier
● **4.** militaire

5 Indique quelle profession correspond aux compétences. ★

a. On ne doit pas avoir peur du sang : .....
b. On doit être curieux(se) et patient(e) : .....
c. On doit être souriant(e) : .....
d. On ne doit pas avoir peur de voler. : .....

6 Relie les éléments des deux colonnes. ★

a. J'étudie le français...	**1.** ... **pour** être avocates.
b. Je voudrais être infirmière...	**2.** ... **pour** aller en France.
c. Nous voulons être policiers...	**3.** ... **afin d'**aider les malades.
d. Vous étudiez le droit...	**4.** ... **parce que** nous aimons l'uniforme.

7 Complète avec *parce que* et *pour*. ★★

a. Alexandre voudrait être informaticien ..... c'est un métier d'avenir.
b. Elle étudie le droit ..... devenir avocate.
c. Myriam voudrait être journaliste ..... voyager.
d. Élodie aimerait être coiffeuse ..... elle aime couper les cheveux.

8 Place ces métiers dans les catégories données. ★★

coiffeur – infirmier – peintre – maçon – médecin – artisan – architecte – policier – musicien

Métiers de la santé : .....
Métiers manuels : .....
Maintien de l'ordre public : .....
Arts et création : .....

Leçon 3 Comparaisons

1 Complète avec *plus*, *moins* et *aussi*. ★★

a. Il fait ..... chaud à Moscou qu'à Singapour.
b. Le Mont Blanc est ..... haut que la tour Eiffel.
c. Le gâteau au chocolat est ..... sucré que la glace au citron.
d. La France est ..... petite que le Canada.

2 Complète librement les phrases. ★★

a. Shakira est ..... que ..... .
b. Robert Pattinson est ..... que ..... .
c. Le TGV est ..... que ..... .
d. Cette voiture est ..... que ..... .

3 Complète les phrases. ★

a. Le pantalon coûte 35 euros. La robe coûte 45 euros.
→ La robe est ..... que le pantalon.

b. Marco mesure 1 mètre 78. Théo mesure 1 mètre 69.
→ Marco est ..... que Théo.

c. Un verre de Coca-Cola et un verre de jus d'orange contiennent chacun 25 grammes de sucre.
→ Le Coca-Cola est ..... que le jus d'orange.

d. Le sac de Marie pèse 2 kilos. Le sac de Virginie pèse 1,5 kilo.
→ Le sac de Virginie est ..... que le sac de Marie.

4 Écoute. Indique si la phrase est vraie ou fausse. ★★

a. Virginie est plus grande que Stéphanie.	❑ vrai	❑ faux
b. Nicolas est moins rapide que Stéphane.	❑ vrai	❑ faux
c. Ce gâteau est meilleur que cette glace.	❑ vrai	❑ faux
d. Il y a moins d'habitants à Marseille qu'à Lyon.	❑ vrai	❑ faux
e. Il y a moins de sucre dans le Coca-Cola que dans le chocolat.	❑ vrai	❑ faux

5 Compare librement en utilisant *plus*, *moins* et *aussi*. ★★

Deux chanteurs : .....
Deux films : .....
Deux sports : .....

6 Réponds aux questions. ★★

Dans ton groupe de copains :

a. Qui est le (la) plus grand(e) ? C'est ..... qui est ..... .
b. Qui est le (la) moins sportif(-ve) ? C'est ..... qui est ..... .

Dans ta classe :

c. Qui est le (la) moins sérieux(-euse) ? C'est ..... qui est ..... .
d. Qui est le (la) plus bavard(e) ? C'est ..... qui est ..... .

7 Mets les mots dans l'ordre pour former des phrases. ★★

a. indépendants | Les | sont | chiens. | plus | les | que | chats
→ .....

b. mangent | Les | moins | chiens. | chats | que | les
→ .....

c. bêtises | font | de | plus | chiens | chats. | les | que | Les
→ .....

d. sont | propres. | Les | chats | plus | les
→ .....

8 Complète avec les mots proposés. ★★

meilleur – meilleure – meilleurs – meilleures – la meilleure – le meilleur – les meilleures – les meilleurs

a. Jacqueline est ..... de la classe.
b. Cette tarte est ..... que l'autre.
c. Il est ..... en maths que moi.
d. Ces enfants sont ..... en gymnastique.
e. Tes notes sont ..... que l'an dernier
f. Mes résultats sont ..... que les siens.
g. Pedro est ..... en sciences naturelles.
h. Ce sont ..... écoles de Paris.

Lecture

Un métier d'avenir

1 **Lis le document sur le métier de concepteur de jeux vidéo.**

Un métier d'aujourd'hui et de demain

Concepteur de jeux vidéo

Le concepteur de jeux (traduction de l'expression anglaise *game designer*) est un des métiers de l'industrie du jeu vidéo. C'est la personne qui crée et conçoit un jeu vidéo. Ce terme est né en 1994.

Un poste à responsabilité

Un concepteur de jeux vidéo développe la forme, le concept et la « jouabilité » (*gameplay* en anglais) du jeu vidéo.

Un concepteur de jeux travaille pour un développeur de jeux vidéo (qui peut être aussi éditeur de jeux vidéo). Certains concepteurs de jeux travaillent chez l'éditeur pour vérifier la conformité des productions et pour garantir la qualité des jeux.

Compétences demandées : avoir d'excellentes connaissances en programmation informatique et en infographie. De nombreux concepteurs de jeux sont d'anciens programmeurs ou graphistes.

2 **Réponds aux questions sur le texte.**

a. Que fait le concepteur de jeux ?

.....

b. Pour qui travaille le concepteur de jeux vidéo ?

.....

c. Quelles sont les compétences et l'expérience du concepteur de jeux vidéo ?

.....

3 **Et toi, connais-tu d'autres métiers d'avenir ?**

.....

.....

Vocabulaire

Les professions, la ville

Unité 3

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

1 Quelle est leur profession ?

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....

2 Relie les phrases aux professions.

a. J'adore écouter les personnes et les aider.
b. J'adore transmettre des connaissances.
c. J'adore imaginer de nouvelles maisons.
d. J'adore soigner les animaux.
e. J'adore respecter les règles et défendre mon pays.
f. J'adore les ordinateurs et les nouvelles technologies.
g. J'adore voyager et écrire.
h. J'adore voyager en avion.
i. J'adore le monde de la finance et de l'argent.

- **1.** architecte
- **2.** informaticien
- **3.** militaire
- **4.** journaliste
- **5.** banquier
- **6.** vétérinaire
- **7.** professeur
- **8.** hôtesse de l'air
- **9.** psychologue

3 Lis les définitions et trouve le mot.

a. C'est un petit jardin dans une ville. C'est un S _ _ _ _ _.
b. On gare les voitures dans cet endroit. C'est un P _ _ _ _ _ _ _.
c. Tu fais des courses ou du shopping dans cet endroit. C'est un C _ _ _ _ _ C _ _ _ _ _ _ _ _ _.
d. C'est la personne qui dirige la ville. C'est le M _ _ _ _.
e. Tu envoies des lettres de cet endroit. C'est une P _ _ _ _.
f. Tu achètes de la viande à cet endroit. C'est une B _ _ _ _ _ _ _ _.
g. C'est une grande maison avec beaucoup d'appartements. C'est un I _ _ _ _ _ _ _.

Apprendre à apprendre

Astuces pour mémoriser

Chansons et poèmes pour faciliter la mémorisation.

Quand je **serai** grand
J'**irai** au Pakistan
J'**aurai** un pélican
Je **reviendrai** à soixante ans
Avec des cheveux blancs !

1 **À toi ! Écris une chanson ou un poème pour mémoriser une conjugaison difficile.**

Le lundi, je vais à Paris
Le mardi, tu vas à Miami
Le mercredi, il .....
Le jeudi, ...
Le vendredi, ...
Le samedi, ...
Et le dimanche, ...

Sur le même principe, tu peux écrire des poèmes pour mémoriser le vocabulaire et les temps des verbes.

En 2003, il était professeur.
En 2008, il est devenu acteur.
En 2014, il est ingénieur.
En 2020, il sera chanteur !

2 **À toi !**

En 2003, elle .....
En 2008, ...
En 2014, ...
En 2020, ...

3 **Tu peux aussi écrire des poèmes avec des adjectifs, des adverbes, des noms de pays, etc.**

.....
.....
.....
.....

Lexique

Unité 0

Adulte : .....
Acteur(trice) : .....
Adresse e-mail (n. f.) : .....
Âge (n. m.) : .....
Allemagne : .....
Andalousie : .....
Associer : .....
Autriche : .....
(S')asseoir : .....
(S')appeler : .....
BD (bande dessinée) : .....
Belgique : .....
Bilingue : .....
Biologie (n. f.) : .....
Blog (n. m.) : .....
Bonjour : .....
Boulanger(ère) : .....
Bourreau (n. m.) : .....
Boutique (n. f.) : .....
Bureau (n. m.) : .....
Capitale : .....
Chanteur(euse) : .....
Chine : .....
Cinéma (n. m.) : .....
Comparer : .....
Confiance (n. f.) : .....
Conversation (n. f.) : .....
Correspondre : .....
Conseil (n. m.) : .....
Cousin(e) : .....
Coussin (n. m.) : .....
Danse (n. f.) : .....
Différence (n. f.) : .....
Difficile : .....
Dictionnaire (n. m.) : .....
Discret : .....
Drapeau (n. m.) : .....
Établissement scolaire (n. m.) : .....
États-Unis : .....
Exercice (n. m.) : .....
Fast-food (n. m.) : .....
Fiche (n. f.) : .....
France : .....
Frontière (n. f.) : .....
Gâteau (n. m.) : .....
Géographie (n. f.) : .....
Grands-parents (n. m./plur.) : .....
Groupe (n. m.) : .....
Gym (n. f.) : .....
Habiter : .....
Habitude (n. f.) : .....
Hollande : .....
Imaginer : .....
(S')inscrire : .....
Jeu (n. m.) : .....
Jeux vidéo (n. m./plur.) : .....
Langue (n. f.) : .....
Lieu touristique (n. m.) : .....
Mal à l'aise : .....
Maternel(le) : .....
Méthodique : .....
Modern Jazz : .....
Montagne (n. f.) : .....
Moquerie (n. f.) : .....
Mot (n. m.) : .....
Musée (n. m.) : .....
Ordre (n. m.) : .....
Page (n. f.) : .....
Paille (n. f.) : .....
Parole (n. f.) : .....
Personne (n. f.) : .....
Plaisir (n. m.) : .....
Poison (n. m.) : .....
Poisson (n. m.) : .....
Portugal : .....
Prénom (n. m.) : .....
Prononciation (n. f.) : .....
Publicité (n. f.) : .....
Quartier (n. m.) : .....
Question (n. f.) : .....
Région (n. f.) : .....
Relier : .....
Rencontre (n. f.) : .....
Réseau (n. m.) : .....
Résumé (n. m.) : .....
Rôle (n. m.) : .....
(Se) présenter : .....
Sénégal : .....
Sens (n. m.) : .....
Social(e) : .....
Son (n. m.) : .....
Sourd(e) : .....
Spectacle (n. m.) : .....
Spontané(e) : .....
Sportif(ive) : .....
Stock (n. m.) : .....
Sûr(être) : .....
Traduire : .....
Uruguay : .....
Vacances (n. f./plur.) : .....
Voyage (n. m.) : .....

Unité 1

Abonnement de portable (n. m.) : .....
Adresse (adj.) : .....
Appartenance (n. f.) : .....
Après : .....
Affaires de toilette (n. f./plur.) : .....
Américain(e) : .....
Amoureux(euse) : .....
Amusé(e) : .....
Animer : .....
Anxieux(euse) : .....
Arrêter de : .....
Artistique : .....
Assiette (n. f.) : .....
Avoir l'air : .....
Bal (n. m.) : .....
Balle (n. f.) : .....
Ballon (n. m.) : .....
Basketteur(euse) : .....
Bataille de confettis (n. f.) : .....
Billard (n. m.) : .....
Blessure (n. f.) : .....
Bon(ne) : .....
Boxe (n. f.) : .....
Bravo : .....
Brosse à dents (n. f.) : .....
Buffet (n. m.) : .....
C'est grave : .....
Café (n. m.) : .....
Caractériser : .....
Carnaval (n. m.) : .....
Carnavaleux (n. m./plur.) : .....
Célibataire : .....
Centre d'intérêt : .....
Cérémonie (n. f.) : .....
Champion(ne) : .....
Championnat (n. m.) : .....
Chaud(e) : .....
Chéri(e) : .....
Cheville (n. f.) : .....
Chouchou (n. m.) : .....
Clôturer : .....
Club (n. m.) : .....
Commencer (à) : .....
Comment : .....
Compétition (n. f.) : .....
Composition (n. f.) : .....
Comprendre : .....
Concert (n. m.) : .....
Concours (n. m.) : .....
Contenu (n. m.) : .....
Contrarié(e) : .....
Contrat (n. m.) : .....
Contrôle (n. m.) : .....
Cool : .....
Costume (n. m.) : .....
Coton : .....
Couper : .....
Couramment : .....
Cuillère (n. f.) : .....
D'abord : .....
De bonne humeur : .....
De mauvaise humeur : .....
Déçu(e) : .....
Défiler : .....
Déguisement (n. m.) : .....
Déguiser : .....
Départ (n. m.) : .....
Déprimé(e) : .....
Destination (n. f.) : .....
Dessert (n. m.) : .....
Directrice (n. m.) : .....
Divorce (n. m.) : .....
Élection (n. f.) : .....
Emporter : .....
En colère : .....
Enfin : .....
En forme : .....
Engager : .....
Ensuite : .....
(S')entraîner : .....
Envie de : .....
Épouser : .....
Équipe (n. f.) : .....
État (n. m.) : .....
Excellent : .....
Fatigué(e) : .....
Feu d'artifice (n. m.) : .....
Fier(ière) de : .....
Finir (à/de) : .....
Flacon (n. m.) : .....
Gymnastique (n. f.) : .....
Handball (n. m.) : .....
Heureux(euse) : .....
Hip-hop (n. m.) : .....
Humoriste (n. m.) : .....
Indifférent(e) : .....
Information (n. f.) : .....
(S')informer : .....
(S')inquiéter : .....
International(e) : .....
Inventaire (n. m.) : .....
Jouet (n. m.) : .....

Judo (n. m.) : .....
Karaoké (n. m.) : .....
Laine (n. f.) : .....
Loterie (n. f.) : .....
Maillot de bain (n. m.) : .....
Mal à la gorge : .....
Mal à la tête : .....
Mal au ventre : .....
Mal aux chevilles : .....
Mal aux dents : .....
Mal aux pieds : .....
Malade : .....
Malheureux(euse) : .....
Mannequin : .....
Manquer : .....
Maquillage (n. m.) : .....
Mariage (n. m.) : .....
Marié(e) : .....
Match (n. m.) : .....
Mécontent(e) : .....
Médaille d'or (n. f.) : .....
Monde (n. m.) : .....
Moqueur(euse) : .....
Natation (n. f.) : .....
Neige (n. f.) : .....
Numéro de cirque (n. m.) : .....
Objet (n. m.) : .....
Onze : .....
Orchestre (n. m.): .....
Original : .....
Origine (n. f.) : .....
Ours (n. m.) : .....
Parfum (n. m.) : .....
Partager : .....
Participer : .....
(Se) passionner : .....
Patins à glace (n. m./plur.) : .....
Perdu(e) : .....
Piscine (n. f.) : .....
Plein(e) : .....
Pôle Nord (n. m.) : .....
Pollué(e) : .....
Populaire : .....
Préparatifs (n. m./plur.) : .....
Prestidigitation (n. f.) : .....
Prestigieux(euse) : .....
Prêt(e) : .....
Profession (n. f.) : .....
Professionnel(le) : .....
Programme (n. m.) : .....
Projection (n. f.) : .....
Prolongation (n. f.) : .....
Puis : .....
Qualité (n. f.) : .....
Quelqu'un : .....
Randonnée (n. f.) : .....
Rap (n. m.) : .....
Rapidité (n. f.) : .....
Rassurer quelqu'un : .....
Ravi(e) : .....
Record (n. m.) : .....
Rester : .....
Rêver : .....
Réviser : .....
Rivière (n. f.) : .....
Sac de sport (n. m.) : .....
Santé (n. f.) : .....
Satisfait(e) : .....
Sauvage : .....
Savon (n. m.) : .....
Secret (n. m.) : .....
(Se) sentir : .....
Sérieux(euse) : .....
Serre-tête (n. m.) : .....
Serviette de bain (n. f.) : .....
Serviette de toilette (n. f.) : .....
Seul(e) : .....
Sketch (n. m.) : .....
Ski (n. m.) : .....
Slam (n. m.) : .....
Sommet (n. m.) : .....
Sonnerie (n. f.) : .....
Sport de haut niveau (n. m.) : .....
Statue (n. f.) : .....
Stresser : .....
Surpris(e) : .....
Tennis (n. m.) : .....
Tenue (n. f.) : .....
Titre (n. m.) : .....
Touriste : .....
Tournoi (n. m.) : .....
Traditionnel : .....
Triste : .....
Trousse (n. f.) : .....
T-shirt (n. m.) : .....
Tube de dentifrice (n. m.) : .....
Turquie : .....
Valise (n. f.) : .....
Vedette (n. f.) : .....
Vomir : .....

Unité 2

(S')absenter : .....
Actualité (n. f.) : .....
Agenda (n. m.) : .....
Allumer : .....
Ancien(ne) : .....
Animateur(trice) : .....
Applaudir : .....
Assister à : .....
Autorisation (n. f.) : .....
Aventurier(ière) : .....
Avoir envie de : .....
Avoir raison : .....
Baisser : .....
Batterie (n. f.) : .....
Bavarder : .....
Bilan (n. m.) : .....
Billet (n. m.) : .....
Bord (n. m.) : .....
Boulevard (n. m.) : .....
Bruit (n. m.) : .....
Célèbre : .....
Chaîne (n. f.) : .....
Chanson (n. f.) : .....
Chant (n. m.) : .....
Chorale (n. f.) : .....
Classique : .....
Débat (n. m.) : .....
Défendre de : .....
Démarrer : .....
Devenir : .....
Différent(e) : .....
Drôle : .....
École de musique (n. f.) : .....
Écrire : .....
En direct : .....
Ennui (n. m.) : .....
Enregistrer : .....
Envoyer : .....
Espace (n. m.) : .....
Éteindre : .....
Être en train de : .....
Feu d'artifice (n. m.) : .....
Fiction (n. f.) : .....
Film (n. m.) : .....
Flûte (n. f.) : .....
Forum (n. m.) : .....
Fumer : .....
Gagner : .....
Génial(e) : .....
Gentillesse (n. f.) : .....
Gratuit(e) : .....
Guitare (n. f.) : .....
Hard rock : .....
Impossible : .....
Informatique : .....
Interdiction (n. f.) : .....
Interview (n. f.) : .....
Jardin (n. m.) : .....
Journal (journaux) (n. m.) : .....
Justement : .....
Magazine (n. m.) : .....
Manifestation (n. f.) : .....
Membre (n. m.) : .....
Militaire : .....
Minuit : .....
Monter (le son) : .....
Normal(e) : .....
Noter : .....
Nul(le) : .....
Ordinateur (n. m.) : .....
Par avance : .....
Payant(e) : .....
Permettre : .....
Permission (n. f.) : .....
Peur (n. f.) : .....
Piano (n. m.) : .....
Piste (n. f.) : .....
Politesse (n. f.) : .....
Politique (n. f.) : .....
Pop (n. f.) : .....
Présentateur(trice) : .....
Principal(e) : .....
Profiter : .....
Programme (n. m.) : .....
Projet (n. m.) : .....
Promo(-tion) (n. f.) : .....
Proposer à quelqu'un de : .....
Raconter : .....
Recevoir : .....
Refus (n. m.) : .....
Reggae (n. m.) : .....
Rentrer de : .....
Répétition (n. f.) : .....
Reportage (n. m.) : .....
Restaurant (n. m.) : .....
Retransmission (n. f.) : .....
Rock : .....
Salle de musculation (n. f.) : .....
Salutation (n. f.) : .....
Saxophone (n. m.) : .....
Sincère : .....
SMS (n. m.) : .....
Société (n. f.) : .....

Soir (n. m.) : .....
Soirée (n. f.) : .....
Solution (n. f.) : .....
Spectacle (n. m.) : .....
Spectateur(trice) : .....
Station de métro (n. f.) : .....
Style (n. m.) : .....
Synthétiseur (n. m.) : .....
Téléfilm (n. m.) : .....
Télévisé(e) : .....
Télévision (n. f.) : .....
Tournage (n. m.) : .....
Tournée (n. f.) : .....
Trompette (n. f.) : .....
Typiquement : .....
Utiliser : .....
Varié(e) : .....
Venir de : .....
Violon (n. m.) : .....
Week-end (n. m.) : .....

Unité 3

Action (n. f.) : .....
Actuel(le) : .....
Afin de : .....
Âgé(e) : .....
Ambassadeur(drice) : .....
Ancien : .....
Appartement (n. m.) : .....
Apporter : .....
Après-demain : .....
Architecte : .....
Argument (n. m.) : .....
Artisan(e) : .....
Ascenseur (n. m.) : .....
Autonomie (n. f.) : .....
Autorité (n. f.) : .....
Autoroute (n. f.) : .....
Avion (n. m.) : .....
Avocat(e) : .....
Banque (n. f.) : .....
Bête : .....
BMX : .....
Bureau (n. m.) : .....
But (n. m.) : .....
Calculs (n. m./plur.) : .....
Cathédrale (n. f.) : .....
Cave (n. f.) : .....
Chambre (n. f.) : .....
Charme (n. m.) : .....
Château (n. m.) : .....
Chef d'entreprise (n. m.) : .....
Chercheur(euse) : .....
Chiffre (n. m.) : .....
Clair : .....
Cliquer : .....
Coiffeur(euse) : .....
Comédien(ne) : .....
Commerçant(e) : .....
Commercial(e) : .....
Comptable : .....
Concepteur(trice) : .....
Conformisme (n. m.) : .....
Construire : .....
Coopération (n. f.) : .....
Créer : .....
Cuisine (n. f.) : .....
Découvrir : .....
Désert (n. m.) : .....
Dessinateur(trice) : .....
Dialoguer : .....
Dictée (n. f.) : .....
Dimension (n. f.) : .....
Diriger : .....
Discuter : .....
Disponibilité (n. f.) : .....
Économiste : .....
Écrivain(e) : .....
Électrique : .....
Emballage (n. m.) : .....
En panne : .....
Équipement (n. m.) : .....
Étage (n. m.) : .....
Esthétique : .....
Être à fond pour : .....
Europe (n. f.) : .....
Fortune (n. f.) : .....
Futur(e) : .....
Garage (n. m.) : .....
Habitant(e) : .....
Idéal(e) : .....
Imagination (n. f.) : .....
Infirmier(ière) : .....
Ingénieur : .....
Jardinier(ière) : .....
Logement (n. m.) : .....
Lumière (n. f.) : .....
Maçon (n. m.) : .....
Maison (n. f.) : .....
Maire : .....
Médecin (n. m.) : .....
Meilleur(e) : .....
Mémoire (n. f.) : .....
Méthodique : .....
Militaire : .....
Mode d'emploi (n. m.) : .....

Moderne : .....
Moderniser : .....
Nécessité (n. f.) : .....
Optimiste : .....
(S')organiser : .....
Parking (n. m.) : .....
Partir à l'étranger : .....
Patience (n. f.) : .....
Peintre : .....
Périphérie (n. f.) : .....
Pessimiste : .....
Pétition (n. f.) : .....
Plus ou moins : .....
Poids (n. m.) : .....
Policier(ère) : .....
Pollution (n. f.) : .....
Prix (n. m.) : .....
Prochain(e) : .....
Produit (n. m.) : .....
Promener : .....
Propriété (n. f.) : .....
Psychologue : .....
Puzzle (n. m.) : .....
Réflexion (n. f.) : .....
Régime (n. m.) : .....
Résolution (n. f.) : .....
Réussir : .....
Rez-de-chaussée (n. m.) : .....
Riche : .....
Roman (n. m.) : .....
Roller (n. m.) : .....
Route (n. f.) : .....
Salle à manger (n. f.) : .....
Salle de bains (n. f.) : .....
Salon (n. m.) : .....
Sciences (n. f./plur.) : .....
Sens du contact (n. m.) : .....
Signer : .....
Site Internet (n. m.) : .....
Skate-parc (n. m.) : .....
Sombre : .....
Souterrain(e) : .....
Square (n. m.) : .....
Stationner : .....
Styliste : .....
Supermarché (n. m.) : .....
Terrasse (n. f.) : .....
Tôt : .....
Tranquillité (n. f.) : .....
Végétation (n. f.) : .....
Vendeur(euse) : .....
Voter : .....
Vue (n. f.) : .....